

## Новая карта анализа занятия педагога с детьми

**Дата:** 21.11.2023

**Группа:** Старшая

**Ф.И.О. воспитателя:** Таланкина Р.М.

**Проверку проводил:** Буркова Е.А.

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Есть замечания	Не выполняется
Педагог планирует и проводит занятие с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагог заранее выясняет осведомленность детей по теме занятия	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагог учитывает межличностные отношения внутри группы	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагог понимает, какую цель ему необходимо достичь в ходе занятия с детьми	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагог формирует у детей внутренний мотив деятельности на занятии	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагог свободно общается с детьми, не подглядывает в конспект занятия	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
На занятии педагог проявляет гибкость, легко перестраивается, учитывает интерес детей	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагог реагирует на предложения детей, даже если они не совпадают с планом-конспектом занятия	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
По ходу занятия педагог задает детям вопросы	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Есть замечания	Не выполняется
Педагог дает детям возможность задать вопросы	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагог выслушивает ответы детей, вместе с воспитанниками размышляет над их предложениями	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагог дает детям четкие инструкции, и они им следуют	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагог использует на занятии необходимые материалы и оборудование, которые не отвлекают детей	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В ходе занятия педагог обеспечивает разумную смену детских видов деятельности	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагог заранее планирует и проводит рефлексию в конце занятия	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
На этапе рефлексии педагог задает детям открытые вопросы и дает возможность высказаться	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Рекомендации педагогу по итогам посещения занятия в группе

**Дата:** 21.11.2023  
**Группа:** Старшая  
**Ф.И.О. воспитателя:** Таланкина Р.М.  
**Проверку проводил:** Буркова Е.А.

- \* Уделяйте больше внимания детской цели на занятии. Создавайте условия, чтобы дети включались в совместную деятельность, проявляли заинтересованность и инициативность, могли выбирать.
- \* Не берите на себя доминирующую роль «задавателя вопросов», а тактично поддерживайте любое желание детей самим задавать вопросы.
- \* Уделяйте внимание любым ответам детей, эмоционально на них реагируйте, при этом не критикуйте. Так у детей не будет боязни ошибиться или ответить неправильно.

## Новая карта анализа занятия педагога с детьми

**Дата:** 17.11.2023

**Группа:** Подготовительная к школе

**Ф.И.О. воспитателя:** Сурикова Т.В.

**Проверку проводил:** Буркова Е.А.

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Есть замечания	Не выполняется
Педагог планирует и проводит занятие с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагог заранее выясняет осведомленность детей по теме занятия	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагог учитывает межличностные отношения внутри группы	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагог понимает, какую цель ему необходимо достичь в ходе занятия с детьми	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагог формирует у детей внутренний мотив деятельности на занятии	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагог свободно общается с детьми, не подглядывает в конспект занятия	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
На занятии педагог проявляет гибкость, легко перестраивается, учитывает интерес детей	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагог реагирует на предложения детей, даже если они не совпадают с планом-конспектом занятия	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
По ходу занятия педагог задает детям вопросы	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Рекомендации педагогу по итогам посещения занятия в группе

**Дата:** 17.11.2023  
**Группа:** Подготовительная к школе  
**Ф.И.О. воспитателя:** Сурикова Т.В.  
**Проверку проводил:** Буркова Е.А.

- \* Ориентируйтесь на опыт детей, если хотите сделать занятие интересным для них. Прежде чем рассказывать о чем-то, выясните, знает ли кто-нибудь из детей то, о чем вы собираетесь вместе размышлять.
- \* Учитывайте межличностные отношения воспитанников. Это поможет избежать непредвиденных ситуаций на занятии и не тратить время, чтобы «подружить» детей.
- \* Уделяйте больше внимания детской цели на занятии. Создавайте условия, чтобы дети включались в совместную деятельность, проявляли заинтересованность и инициативность, могли выбирать.
- \* Не берите на себя доминирующую роль «задавателя вопросов», а тактично поддерживайте любое желание детей самим задавать вопросы.
- \* Уделяйте внимание любым ответам детей, эмоционально на них реагируйте, при этом не критикуйте. Так у детей не будет боязни ошибиться или ответить неправильно.
- \* Оставляйте время в конце занятия, чтобы подвести итоги. Не стремитесь при этом отвечать за детей. Давайте им возможность сделать это самостоятельно.
- \* На этапе рефлексии задавайте детям открытые вопросы, давайте им возможность высказаться, осмыслить деятельность, которой они занимались.